

令和○年度4月○日(○)

2歳児○組 親子登園日

役割

時刻	親子の活動	保育士A	保育士B	保育士C
		○組保育室の玩具等環境設定(ビニテ等) テーブル設定(進級児のみ設定してガードで仕切る)		
8:45		在園児をトイレに誘う	おしぼり準備	進級児をトイレに誘う
9:00	新入園児親子登園し、○組で遊ぶ。 ○、○、○、○ ※○登園 新入園児	○組保育室で新入園児を迎え入れ、おやつ用のおしぼりを準備する。☆○組保育室対応様子を見て、○の対応。 ※の子	ホールで進級児と遊ぶ。☆ホール対応様子を見て、○の対応。 ※の子	ホールで進級児と遊ぶ。☆ホール対応様子を見て、○の対応。 ※の子
9:15	片付け この時間に登園の進級児(1人)	おやつの声掛けをし、片付け、新入園児をトイレに誘う。 新入園児のテーブルを出す。 座る位置におしぼりを置く。	おやつの声掛けをし、片付けをする。 様子を見て、体操をする(サンサン体操)。	おやつの声掛けをし、片付けをする。 様子を見て、体操をする(サンサン体操)。
9:20	おやつ準備 手洗い 着席	手洗いに誘い、席に促す。 ※進級児の前に洗えるようにする。 新入園児が座ったら、進級児の手洗いの援助をし、座るように声掛けする。 全員洗い終わったら、座れるように援助する。 ピアノ 配膳	手洗いに誘い、援助する。 ※新入園児が先に洗えるようにする。 保育士Aと手洗い援助を変わったら、前でお楽しみをする(紙芝居? 絵本、わらべうた遊び?) 様子を見て、座れるように援助する。 配膳 ♪おしぼりをたたみましよう♪とけいがあります	手洗いに誘う。 おやつを準備をする。 配膳
9:30	おやつ紹介	いただきます 手洗いについて(今日は付いてやったけど徐々に自分で)、水を飲むことについて(うがいは感染予防でやってなかったけどこれから徐々に)、おしぼり片付けについて(今日から) お話をする。	いただきます 手洗いについて(今日は付いてやったけど徐々に自分で)、水を飲むことについて(うがいは感染予防でやってなかったけどこれから徐々に)、おしぼり片付けについて(今日から) お話をする。	いただきます おかわり対応
9:45	ごちそうさまでした おしぼり片付け 手洗い、うがい	ごちそうさまでした ※先に新入園児が行くこと、おしぼりの片付け、手洗いをすることを声掛けしてから挨拶する。 おしぼり片付け、手洗い援助をし、ホールに誘う。	ごちそうさまでした ※先に新入園児が行くこと、おしぼりの片付け、手洗いをすることを声掛けしてから挨拶する。 おしぼり片付け、手洗い援助をし、ホールに誘う。	ごちそうさまでした 下膳、テーブル拭き 手洗いの援助をする。
9:50	ホール移動	進級児の手洗いがある程度終わったら(保育士Cが来たら)、一緒にホールに入る。	新入園児のトイレが2、3人終わったら、一緒にホールに入る。	手洗いが全員が終わったらホールに移動する。

令和○年度4月○日(○)
2歳児○組 親子登園日

役割

時刻	親子の活動	保育士A	保育士B	保育士C
10:00	朝の会	朝の会 ピアノ(ちゅうりっぷ、朝の歌)	朝の会 わらべうた遊び(おてぶしてぶし?)、パネルシアター 歌(ちゅうりっぷ)、朝の歌、挨拶、名前を呼ぶ、 自己紹介 今日は何をするのかな?	朝の会
10:15	新入園児：遊び、説明 進級児：主活動	新入園児(保護者)に説明	「新しいお友達はお家の方と○先生(保育士A)と○ 組のお部屋にお引越します」 主活動(ホール、テラス)	主活動(ホール、テラス)
10:30	新入園児降園	降園見送り		