

令和○年度4月○日(○)
2歳児○組(12名) 午後保育(10分)

環境設定・配慮

時刻	子どもの活動	保育士A	保育士B
16:10	テラスからホールに入る	テラスでの遊びからホールに誘う。	ホールに誘い、テラスに残っている子どもがいないか確認する。
16:15	リズム遊びをする。 ①さんぽ ②あひる ③かえる ④後ろ歩き ⑤おうま ⑥どんぐり ⑦うさぎ	子どもが遊びに入る前に、ピアノカを持って興味を持てるようにし、リズム遊びを始める。 ピアノカを吹きながら、リズム遊びの設定をする。 保育士Bとやりとりしながら、初めてリズム遊びに触れる子ども楽しんで取り組める内容で進めていく。	保育士Aの様子に興味に向くように声を掛けていく。 保育士Aとやりとりしながら、歌ったり、実際に体を動かして子どもたちが楽しみを感じられるようにしていく。 リズム遊びに入らない子どもに声を掛け、誘いながらも、無理強いせずに見守っていく。
16:25	座って保育士Aの話を聞き、水分補給に向かう。	座るように声を掛けてクールダウンしながら、次の動きを丁寧に伝える。	別室で子どもAの対応をしてからホールに戻り、子どもたちが保育士Aの話を聞き、次の活動に動きやすいようにする。