

| 時刻 | 子どもの活動 | 保育士A | 保育士B | 保育士C |
|-------|---|--|--|---|
| | 午後おやつ、帰りの挨拶が終わり、うがい・手洗いをして、トイレに行く。 <子ども12名(内1名1歳児)> | テーブル・椅子を片付けながら、子どもたちとうがい・手洗い・トイレへ行くように声を掛けていく。 | トイレ出入口で、手洗い・うがいの声掛けをし、トイレに誘い、子どもの着脱の援助をする。 | 流して手洗い・うがいの援助をし、様子に応じてトイレに行く子の援助をしていく。 |
| 15:55 | 座って、保育士Aの話を聞く。 | 読み聞かせ(おおかみさん今何時)、手遊び(キャベツの中から)をし、遊び(新聞紙包み遊び)を楽しめるように進めていく。 | 子どもたちの座る位置に座って、読み聞かせ、手遊び、話が楽しめるように声を掛けていく。 | 全体が手洗い・うがい、トイレが終わったか確認後、保育士Bと共に集団に付く。 |
| 16:05 | <p>主活動 新聞紙・チラシ(①2歳児が小さい人形が簡単に軽く包めて扱いやすいサイズに切っておく②細長いもの)とカエル人形(指人形とそのサイズのもの)とおままごとの食べ物で遊ぶ</p> <p>【四角い紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人形を紙に包んで、キャベツの中から♪遊びをしている ●保育士が折って作った器に人形を入れてお風呂にしたり、ちぎった紙や食べ物を入れておままごとをしている <p>【細長い紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●頭に巻いてヒーローごっこをしている ●人形に巻いて、下に向けて人形だけが落ちる様子を笑う ●人形や食べ物を置いて紙を引っ張って遊ぶ ●食べ物を置いてお皿にしておままごとをしている <p>【四角い紙・細長い紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ちぎって頭からかぶったり、まいたりして、雨ごっこなどをしている | <p>用意しておいた新聞紙・チラシ(①2歳児が小さい人形が簡単に軽く包めて扱いやすいサイズに切ったもの②細長いもの)とカエル人形(指人形とそのサイズのもの)とおままごとの食べ物を出して遊ぶ。</p> <p>子ども一人ひとりの興味や関心が広がるように声を掛け、様子を見て活動を展開させていく。</p> <p>子どもの様子に合わせ、ふれあい遊びなど別の遊びも取り入れながら、全体が和やかな雰囲気になるようにしていく。</p> | <p>子ども一人ひとりの興味や関心が広がるように声を掛け、様子を見て活動を展開させていく。</p> <p>子どもの様子に合わせ、ふれあい遊びなど別の遊びも取り入れながら、全体が和やかな雰囲気になるようにしていく。</p> | <p>子ども一人ひとりの興味や関心が広がるように声を掛け、様子を見て活動を展開させていく。</p> <p>子どもの様子に合わせ、ふれあい遊びなど別の遊びも取り入れながら、全体が和やかな雰囲気になるようにしていく。</p> <p>全体が落ち着いているのを確認したところで、他保育士に声を掛け、延長保育や延長保育直前に迎えの子どもたちの帰りの用意をする。また、園舎の保育園側の見回りをし、ゴミを集めていく。</p> |
| 16:35 | 順番でトイレに行き、また遊びに戻る | トイレの声掛けをし、誘ってトイレに付く。 | 遊びに付きながら、トイレを済ませたか確認していく。 安全に、かつ楽しんで遊べるように目を配りながら一緒に遊んでいく。 | トイレに付くが、様子に応じて遊びの対応をする。 迎えの対応をする。 |

| 時刻 | 子どもの活動 | 保育士A | 保育士B | 保育士C |
|-------|---|---|--|--|
| 16:55 | 保育士と一緒に、紙やカエル人形、おままごとの食べ物を片付ける <子ども約10名(内1名1歳児)> | 片付けの声掛けをし、子どもたちと一緒に片付けを行う。 子どもたちが片付けも楽しんでできるように、前向きに声を掛けていく。 | 子どもたちが片付けも楽しんでできるように、前向きに声を掛けていく。 ほうきで最後まできれいに掃く。 | トイレを最後まで終わらせて、片付けに入る。 子どもたちが片付けも楽しんでできるように、前向きに声を掛けていく。 |
| 17:00 | レゴブロックで遊ぶ | 片付け終わったら、レゴブロックを出して遊びを切り替えていく。 一緒に遊びながら、好きな遊び方でじっくり楽しめるように目を配っていく。 | 一緒に遊びながら、好きな遊び方でじっくり楽しめるように目を配っていく。 | 一緒に遊びながら、好きな遊び方でじっくり楽しめるように目を配っていく。 |
| 17:30 | <子ども約6名(内1名1歳児)> | 全体が落ち着いているのを確認したところで、他保育士に声を掛け、着替えをしに行く。 | | |
| 17:40 | 片付けをし、絵本を読む | 保育室に戻ってきたところで、片付けの声掛けをして、絵本を用意する。 | | |
| 17:45 | <子ども約5名> | | 退勤 | |
| 17:50 | ●延長保育児1名→保育士Aと移動 ●延長保育以外の子約4名→保育士Cと保育室に残って好きな絵本を読む | 延長保育児1名と延長保育を行う保育室に移動する。 | | 延長保育以外の子約4名の保育にあたる。 |
| 18:15 | 延長保育以外の子が全員降園する。 | | | 延長保育以外の子が降園し、園舎の保育園側を改めて見回りをした後、退勤。 |